

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
5. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILI
KAZANIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
4	Madde ve Değişim / Madde ve Doğası	Isı ve Sıcaklık	2	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.
				F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.
		Isı Maddeleri Etkiler	2	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.
				F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.
5	Işığın Yayılması / Fiziksel Olaylar	Işığın Yayılması	1	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.
		Işığın Yansımaları	2	F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.
				F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.
		Işığın Maddeyle Karşılılaşması	1	F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.
Tam Gölge	2	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		
		F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		
6	İnsan ve Çevre / Canlılar ve Yaşam	Biyçeşitlilik	2	F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.
				F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
		İnsan ve Çevre İlişkisi	4	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.
				F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.
				F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.
				F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.
Yıkıcı Doğa Olayları	2	F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		
		F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.		
Toplam	3	9	18	

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımların belirlenmesinde öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınmıştır.
2. Yazılı sınavda çoktan seçmeli soru türlerine yer verilecektir.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
4	Madde ve Isı - Madde ve Doğası	Madde ve Isı	3	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.
				F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.
				F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.
		Yakıtlar	3	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.
				F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.
				F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.
5	Ses ve Özellikleri - Fiziksel Olaylar	Sesin Yayılması	1	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.
		Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	2	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.
				F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.
		Sesin Sürati	1	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.
		Sesin Maddeyle Etkileşmesi	5	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.
				F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.
				F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.
F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.				
F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.				
6	Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı - Canlılar ve Yaşam	Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	5	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.
				F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.
				F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.
				F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
				F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.
Toplam	3	9	20	

AÇIKLAMALAR:

- Kazanımların belirlenmesinde öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınmıştır.
- Yazılı sınavda çoktan seçmeli soru türlerine yer verilecektir.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI
BELİRTKE TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
3	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	1	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
		M.5.1.6. Yüzdeler	4	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.
				M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.
				M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.
M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				
4	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	6	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.
				M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.
				M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.
				M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.
				M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.
				M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.
		M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler	4	M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.
				M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.
				M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.
				M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.
5	M.5.3. VERİ İŞLEME	M.5.3.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	2	M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.
				M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.
Toplam	3	5	17	

AÇIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Sınavın tamamı çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI
BELİRTKE TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
3	6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.6. Ondalık Gösterim	2	M.6.1.6.7. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.
				M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
		M.6.1.7. Oran	3	M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.
				M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.
M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				
4	M.6.2. Cebir	M.6.2.1. Cebirsel İfadeler	3	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.
				M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.
				M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.
	M.6.4. Veri İşleme	M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	2	M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.
				M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.
		M.6.4.2. Veri Analizi	3	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.
M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				
M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.				
5	M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.3.1. Açılar	3	M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.
				M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer.
				M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.
		M.6.3.2. Alan Ölçme	2	M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.
				M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.
Toplam	4	7	18	

ACIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Sınavın tamamı çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
5. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ İL GENELİ ORTAK I. YAZILI
KAZANIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
4	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Dünyayı Saran Ağ Gerçek Bilgi Güvenli Genel Ağ Bir Fikrim Var Araştırma Yapıyorum	5	SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.
				SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.
				SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.
				SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.
				SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.
5	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Ekonomik Faaliyetler ve Coğrafya Benim Mesleğim Ekonomi ve Sosyal Hayat Bir Ürünün Hikayesi Bir Projem Var Bilinçli Tüketici	6	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.
				SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.
				SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.
				SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.
				SB.5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.
				SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.
6	ETKİN VATANDAŞLIK	Toplum İçin Çalışanlar Yönetim Birimleri	2	SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.
				SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.
Toplam	3	13	13	

AÇIKLAMALAR:1. Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Sınav çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ İL GENELİ ORTAK I. YAZILI
KAZANIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
4	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Sosyal Bilimlerin Toplum Hayatımıza Etkisi Gelecekteki Yaşam Bilimsel Araştırma Basamakları Telif ve Patent Hakları	4	S.B.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.
				SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.
				SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.
				SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.
5	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Kaynakların Ülke Ekonomisindeki Yeri Kaynakların Bilinçsiz Kullanımı Yatırım Ve Pazarlama Vergimi Ödüyorum Nitelikli İnsan Gücü Mesleğimi Seçiyorum	6	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.
				SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.
				SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.
				SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.
				SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.
				SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.
6	ETKİN VATANDAŞLIK	Yönetim Biçimlerini Öğreniyorum Yasama, Yürütme ve Yargı Yönetimin Karar Alma Süreçlerine Katılıyorum	3	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.
				SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
				SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.
Toplam	3	13	13	

AÇIKLAMALAR:1. Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Sınav çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ İL GENELİ II. ORTAK YAZILI SINAVI
KAZANIM TABLOSU

Tema	Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Kazanımlar
5. TEMA: VATANDAŞLIK (Tüm Metinler)	OKUMA	Söz Varlığı	3	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
				T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
				T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
		Anlama	8	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
				T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.)
				T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
				T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
				T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
	T.5.3.13. Okuduklarını özetler.			
	T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			
T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
YAZMA		1	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.)	
6. TEMA: SAĞLIK VE SPOR (Tüm metinler)	OKUMA	Anlama	2	T.5.3.17. Metni yorumlar. (a) Yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlanır.)
				T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.)
	YAZMA		1	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde durulur.)
7. TEMA: ERDEMLER (Tüm metinler)	OKUMA	Anlama	4	T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.
				T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. (İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.)
				T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.)
	T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. (Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır.)			
	YAZMA		1	T.5.4.8. Sayıları doğru yazar. (Kesirli sayıların, sıra ve üleştirme sayılarının, dört veya daha çok basamaklı sayıların yazımları üzerinde durulur.)
Toplam			20	

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Sınavın tamamı çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ İL GENELİ II. ORTAK YAZILI SINAVI
KAZANIM TABLOSU

Tema	Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Kazanımlar
5. TEMA: DOĞA VE EVREN (Tüm Metinler)	OKUMA	Söz Varlığı	4	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
				T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
				T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. [İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.]
				T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.
		Anlama	6	T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
				T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ ana duygusunu belirler.
	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.			
	T.6.3.16. Okuduklarını özetler.			
	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.			
	T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.)			
YAZMA		1	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. (b. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.)	
6. TEMA: SANAT (Tüm Metinler)	OKUMA	Anlama	7	T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.
				T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.)
				T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.
				T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.)
				T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. (İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.)
				T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
				T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. (a. Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.)
7. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ (Tüm Metinler)	OKUMA	Söz Varlığı	1	T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.
		Anlama	1	T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
Toplam			20	

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Sınavın tamamı çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır.