

T.C
GÖLCÜK KAYMAKAMLIĐI
KOCAELİ SANAYİ ODASI DUMLUPINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Çağdaş medeniyet seviyesine ulaşmanın, hatta onun önüne geçmenin yolunun eğitimden geçtiğinin farkında olarak eğitime verilen önemin bir nevi göstergesi konumundaki stratejik plan geleceğimizi garanti altına almanın etkenlerinden biridir. Eğitim politikalarının evrensel normlara ulaşması noktasında hazırlanan yıllık performans programları ve bütçelerin stratejik planla uyumlu olması sağlanarak kaynakların nasıl harcanacağı hususunda kamuoyunun bilgilendirilmesi gerekmektedir. Yeni okul yönetimi anlayışının temelini oluşturan bu yaklaşım doğrultusunda hazırlanan Kocaeli Sanayi Odası Dumlupınar Ortaokulu 2020-2024 Stratejik Planı; eğitim politikalarında yaşanan değişim ve dönüşümler ekseninde güncellenerek okulumuzun eğitim alanında geleceğine ışık tutacak ve okulumuzu 1923 hedeflerine ulaştıracak bir rehber olma özelliği taşımaktadır.

Bu duygu ve düşünceler ışığında, planın hazırlanmasında ve uygulanmasında emeği geçenleri tebrik ediyor, sürece katkı sunan herkese teşekkür ediyorum.

Hamit Ümit ŞİŞMAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	29
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30
EKLER	31

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HAMİT ÜMİT ŞİŞMAN	Okul Müdürü	NESLİHAN OY BAKICI	Müdür Yardımcısı
HÜSNÜ SIRAKAYA	Müdür Yardımcısı	HANİFE KAHRAMAN	Rehber Öğretmen
FUNDA AKTAŞ	Bilişim Öğretmeni	HATİCE YILDIRMAZ	İngilizce Öğretmeni
RAMAZAN ÇIKRIKÇI	Matematik Öğretmeni	Zeliha AKAN	Türkçe Öğretmeni
YASEMİN NALÇACI	Özel Eğitim Öğretm.	GÜLŞEN SÖNMEZ	Veli Temsilcisi
GÜLŞEN SÖNMEZ	O.A.B Başkanı	ŞULE KUNDAKÇIOĞLU	Veli Temsilcisi
İSMET ÇIK	O.A.B Yön Kur.Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz Kocaeli ili Gölcük ilçesi, Dumlupınar Mahallesinde 1958 yılında eğitim ve öğretime ilkokul olarak açılmıştır. Öğrenci sayısının artmasıyla 1981 yılında ek bina hizmete girmiştir. 4 Nisan 1953 yılında batan “Dumlupınar” Denizaltısının anısını yaşatmak için bu ismi almıştır.

Eskiyen bina, 2011 Yılı Kasım ayında yıkılınca, 2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılına Cumhuriyet İlkokulu Binasında devam etmiştir. 2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılında Kocaeli Sanayi Odası tarafından, 4992 metre karelik alan üzerinde yeniden inşa edilen okulumuz, 2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren yeni binasında “Kocaeli Sanayi Odası Dumlupınar Ortaokulu” olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılında 807 öğrenci ve 51 öğretmenle eğitim ve öğretim faaliyetini sürdüren okulumuzda 36 Derslik, Fen Laboratuvarı, Bilişim Teknolojileri Sınıfı, Robotik Atölye, Z-Kütüphane, Kapalı Spor Salonu ile 270 Kişilik Konferans Salonu Mevcuttur.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okulun Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: KOCAELİ		İlçesi: GÖLCÜK			
Adres:	Dumlupınar Mahallesi, Preveze Caddesi, No:128	Coğrafi Konum (link):	40°42'59.1"N 29°49'43.5"E		
Telefon Numarası:	(262) 414 11 33	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	dmlpnr41@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://dumlupinaroo41.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	703487	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013-2014		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	296	Öğretmen Sayısı	Kadın	43
	Erkek	367		Erkek	10
	Toplam	663		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		5000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	8	41	49
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	47	59

Okulumuzun Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4992	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3744			
Okul Kapalı Alan (m2)	1248			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	98			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. SINIF	66	86	152
6. SINIF	51	67	118
7. SINIF	67	82	149
8. SINIF	75	83	158
ÖZEL EĞİTİM	4	6	10
ANA SINIFI	33	42	75
	296	366	662

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

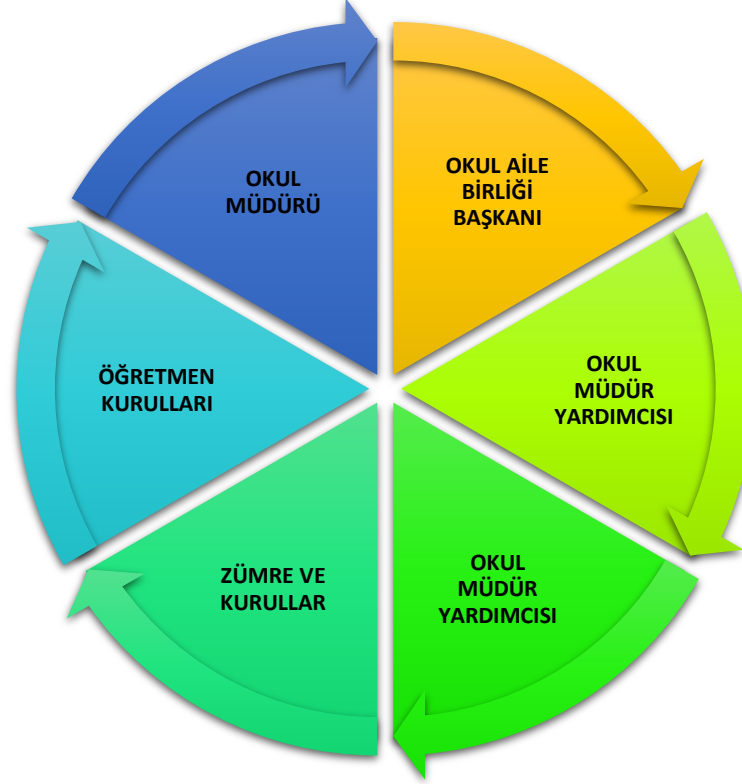
Gelir-Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	20.000-TL	20.000-TL
2019	25.000-TL	25.000-TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	85	10	3	2	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	90	10			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	90	5	3	2	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	85	10	2	2	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	20			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	82	10	5	3	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85	5	5		5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	80	12	3	5	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	95	5			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	90	8	1	1	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	90	5	5		
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	95	2	1	2	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80	10	5		5

Not: Dereceler % olarak ifade edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	90	5	2	3	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	95	1	2	2	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	95		2	3	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	85	5	5	3	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	85	10	5		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	90	2	2	3	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	85	8	6	1	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	95	4	1		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	85	5	5	5	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	95	4		1	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	90	4	2	2	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	95	2	2	1	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80	5	5	5	5

Not: Dereceler % olarak ifade edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	90	3	5	2	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80	12	5	2	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	95	2		3	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	95	3		2	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	3	2	3	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	85	5	5	5	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	85	4	5	5	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	78	12		5	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	85	12	3		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	85	10		5	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	92	5	3		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	90	10			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	84	6	5	1	4

Not: Dereceler % olarak ifade edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kapsayıcı okul olması, güvenli olması, öğretmenlerin donanımlı olması
Çalışanlar	İdari yapının demokratik, adil, yenilik ve gelişmelere açık olması
Veliler	Okula yakın imkanları geniş, kapsayıcı, güvenilir.
Bina ve Yerleşke	İlçe Merkezinde olması, ulaşım kolaylığı.
Donanım	Robotik Atölye, Z-Kütüphane, Bilişim Sınıfı, Akıllı Tahta imkanları
Bütçe	Her türlü proje ve yatırıma açık ayrıca desteklenebilir olması.
Yönetim Süreçleri	İlçe Kamu Kurumlarına yakın olması
İletişim Süreçleri	Okul çalışanlarının iletişime açık ve donanımlı olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul bahçesinin yetersiz olması, kantinin pahalı olması
Çalışanlar	Eğitim araç ve gereçlerinin yetersizliği, kullanım alanları yetersiz
Veliler	e-okul sistemini takip edemeyişleri
Bina ve Yerleşke	Okul etrafının binalarla çevrili olması, cadde üzerinde olması
Donanım	Donanımı ayakta tutabilecek elemanın ve maddi imkan yetersizliği
Bütçe	Velilerin oldukça az katkı yapması, bağış alınamayışı
Yönetim Süreçleri	İdari işlemlerin oldukça fazla, idareci sayısının az olması
İletişim Süreçleri	Parçalanmış ailelerle ve Suriyeli öğrencilerle iletişim güçlüğü
Hizmetli	Yeterli Hizmetlinin olmayışı
Rehberlik	Yeterli Rehber Öğretmen olmayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun Merkezi bir konuma sahip olması
Ekonomik	Okulun Kocaeli Sanayi Odası tarafından yapılması, desteklenmesi
Sosyolojik	Eğitimde oldukça kapsayıcı bir okul olması
Teknolojik	Bilişim-Robotik Atölye-Z-Kütüphane-Akıllı Tahta imkanları
Mevzuat-Yasal	İlçe Merkezine yakın olması
Ekolojik	Velilerin okula yakın olması, ihtiyaçların rahat karşılanması

Tehditler

Politik	Okulun cadde üzerinde yer alması
Ekonomik	Maddi olanakların oldukça yetersiz olması, aidatların alınamayışı
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısındaki artış, iletişim bozukluğu.
Teknolojik	Teknik eleman ve servis yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Öğrenci sayısındaki fazlalık, Suriyeli öğrencilerde artış olması
Ekolojik	Okul Bahçesinin yetersiz, etrafının binalarla kapatılmış olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; çağın gerekleri ile donanmış uygun eğitim ortamlarında, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak, özgür düşünen, kendisi ve toplumla barışık, milli ve evrensel değerleri benimsemiş, bilgiyi üreten ve bireyleri bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, kişiye özgü rehberlik hizmetleriyle fark yaratan dünya çapında okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yenilikçi Eğitim
- 2) Kaliteli Eğitim
- 3) Çözüm Odaklı Yaklaşım
- 4) İyi İnsan Yetiştirme
- 5) Demokratik ve Kapsayıcı Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	98	99	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	97	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12	12	10	9	8	7
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	80	60	40	30	25	20
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs-2020
1.1.5	Devamsızlık Yapan Öğrencilere Veli Ziyareti	Müd.Yrd-Rehb Öğ-Şube R	Nisan-Mayıs-Haziran
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Hedef 1: Fen Liselerine yerleşecek öğrenci sayısını 4'den 10'a yükseltmek,

Hedef 2: Öğrencileri bir üst okula yönlendirirken , akademik ve mesleki yatkınlık alanları ile ilgilenmek,

Hedef 3: Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci katılım oranını %50'den %75'e yükseltmek,

Hedef 4: 2018 Yılında ortalama 5 olan devamsızlık gün sayısını 3 güne düşürmek,

Hedef 5: 2018 Yılında 23 olan sürekli devamsız öğrenci sayısını 4'e düşürmek,

Hedef 6: 2018 Yılında okul dışında düzenlenen yarışmalarda başarılı olan öğrenci sayısını 10 öğrenciden 30 öğrenciye çıkartmak,

Hedef 7: Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısını 13 öğrenciden 25 öğrenciye çıkartmak,

Hedef 8: Robotik Atölyede gerçekleştirilen proje sayısını 5'den 15'e çıkartmak,

Hedef 9: Her sene Tubitak Başvurusuna, kurumun kabul edebileceği maksimum seviye ile katılmak,

Hedef 10: Z-Kütüphanedeki kitap sayısını 1200'den 2000'e çıkartmak, öğrencilerin tamamını üye yapmak,

Hedef 11: Okulu daha sağlıklı ve temiz hale getirerek Beyaz Bayrak almak,

Hedef 12: Okul-Veli İşbirliğini artırmak her velinin toplantıya katılımını sağlamak,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	23	15	10	8	7	4
PG.1.1.b	Veli Toplantıları	2	3	4	4	5	5
PG.1.1.c	Kitap Sayısı	1200	1300	1400	1500	1800	2000
PG.1.1.d	Tubitak Projeleri Katılım	30	30	30	30	30	30
PG.1.1.e	Destek Eğitimindeki Öğrenci	13	16	18	22	22	25
PG.1.1.f	Yarışmalarda Derece Yapan Öğrenci	15	20	25	28	30	35
PG.1.1.g	Robotik Projeler	3	12	15	18	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli Toplantıları	Şube Rehber Öğretmenleri	1. Ve 2. Dönem
1.1.2	Tubitak Başvuruları	Onur DOĞAN	1. Dönem
1.1.3	Kitap sayısını Artırmak	Nurcan KOCAAĞA	Sürekli
1.1.4	Robotik projeler	Funda AKTAŞ	1. VE 2. dönem
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

- a) Fen Lisesine gönderilecek öğrenci sayısının 4'ten 10'a çıkarılması,
- b) Lise Yerleştirme Veli Bilgilendirme Toplantılarının artırılması,
- c) Öğrencilere yönelik Lise Yerleştirme Seminerlerinin artırılması,
- d) 8.sınıf Öğrencilerine yönelik Lise gezileri yapılması,
- e) Mesleki Eğitimi tanımaya yönelik seminer düzenlemek,
- f) Yetiştirme kurslarına katılım artırılacak,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Fen Lisesine Giden Öğrenci Sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.1.1.b	Veli Bilgilendirme Toplantısı	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.c.	8. Sınıflara Yönelik Lise Yerleştirme	3	3	4	4	5	5
PG.1.1.d	Lise Gezileri	2	3	4	5	6	6
PG.1.1.e	Mesleki Eğitimi Tanıtma Semineri	1	2	2	3	4	4
PG.1.1.f	Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci Sayısı	500	550	600	620	650	700

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Liselerin Tanıtımı	Müd Yard	II. Dönem
1.1.2	Mesleki Tanıtım Semineri Yapmak	Rehber Öğretmen	II. Dönem
1.1.3			
1.1.4			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Okul daha temiz ve sağlıklı hale getirmek için temizlik elemanı sayısı 5'den 8'e çıkartılacak,*
- Eğitim araç ve gereçlerinden eksik olan akıllı tahtaların sayısını 35'den 37'ye çıkartmak,*
- Teknoloji-Beceri Atölyesi oluşturmak,*
- Kamera Sistemini Güncellemek Çalışır Hale Getirmek,*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Temizlik Elemanı Çalıştırma	5	7	7	8	8	8
PG.3.2.b	Akıllı Tahta Sayısını Artırmak	30	35	36	36	37	37
PG.3.3.c.	Tasaim-Beceri Atölyesi Oluşturmak	0	0	1	2	2	2
PG.3.3.d	Kamera Sistemi (Kamera Sayısı ve Ekipman)	32	32	32	32	32	32

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kamera Sistemini Yenilemek/Güncellemek	Okul Aile Birliği	Temmuz-2020
1.1.2	Akıllı Tahta Talebinde Bulunmak	Fatih Projesi	Mart-2020
1.1.3	Tasarım ve Beceri Atölyesi Talebinde Bulunmak	Bakanlık	Şubat-2020
1.1.4			

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2020-2024 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000.-TL	30.000.-TL	30.000.-TL	40.000.-TL	40.000.-TL	165.000.-TL
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

KOCAELİ SANAYİ ODASI DUMLUPINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Adı ve Soyadı	Ünvanı	İmzası
Hamit Ümit ŞİŞMAN	Okul Müdürü	
Hüsnü SIRAKAYA	Müdür Yardımcısı	
Funda AKTAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	
Ramazan ÇIKRIKÇI	Matematik Öğretmeni	
Nurgül YILMAZ	İngilizce Öğretmeni	
Gülşen SÖNMEZ	Okul Aile Birliği Başkanı	
İsmet ÇIK	Okul Aile Birliği Yön Kurulu Üyesi	

UYGUNDUR

CAFERİ TAYYAR MERT
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ